

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ الحساب

المستوى الأول



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية باليمن - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الحاسب

المستوى الأول

الاسم:	
المدرسة:	
العام الدراسي:	١٤ هجري

محفوظات جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه

السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://wa.me/967734046604)

قناتنا على التيلجرام

(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .



وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناها مادتين ليرتب تدريسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد:

فهذا هو المقرر الحساب للمستوى الأول ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب فهم الطالب وإدراكه ، ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا الأسلوب في طرح المعلومة كما تراه بين يديك حيث جعلنا غالب الدروس تشمل كتابة الأرقام مع حل التمارين لتكون عوناً -بإذن الله- على حفظ الأعداد من (٠-٩) وقراءتها وجمع بعضها مع بعض وطرح بعضها من بعض .
وقد اخترنا في هذا المقرر ما يحتاج البادئ أن يتعلمه ويعرفه في باب الحساب ليتدرج في هذا الفن ويصعد سلم علم الحساب درجة درجة.

ولا ننسى أن نذكر أن الوصول إلى الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلى تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلى كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالى أن يبارك في جهود الجميع وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا على الإسلام والسنة حتى الممات
والحمد لله رب العالمين .



دليل المعلم

- ١- على المعلم أن يستعمل السبورة لإيضاح الدرس وسهولة إيصال المعلومات، فيكتب الدرس على السبورة ثم يشرحه.
- ٢- على المعلم ضرب الأمثلة بأشياء محسوسة لحصول الفائدة .
- ٣- على المعلم أن يعتني بمراجعة الدروس التي مضت في نهاية كل وحدة.
- ٤- قبل البدء بالدرس الجديد يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق ليعرف مدى استيعابهم له وحرصهم على التعلم .
- ٥- يكون الاهتمام بالدروس الأخيرة من كل وحده أكثر لأنها تُعدُّ مراجعة لجميع دروس الوحدة، ليكون فهم الدروس واستيعابها عند الطلاب قوياً .
- ٦- على المعلم استشعار المسؤولية واحتساب الأجر، وكذلك تنبيه الآباء عن أولادهم إذا احتاجوا إلى ذلك .
- ٧- كل درس يؤخذ في حصة واحدة.
- ٨- بالنسبة للاختبارات الشهرية والفصلية، فتكون عن طريق المشافهة فقط، مراعاة لمستوى الطالب.
- ٩- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا المقرر هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان ، زمن الحصة نصف ساعة.



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الوَخْدَةُ الْأُولَى:

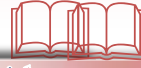
تَعَلُّمُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩





الْوَحْدَةُ الْأُولَى: تَعَلَّمُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩

[illegible]



الدرس الأول: صفر



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبِ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

.	.	.	.	.	.	.	.



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاثِلِ لَهُ :

-	.
-	.
.	-
.	-

-	-
.	-
-	.
.	.



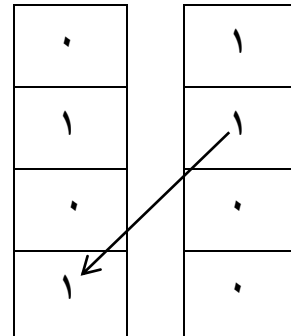
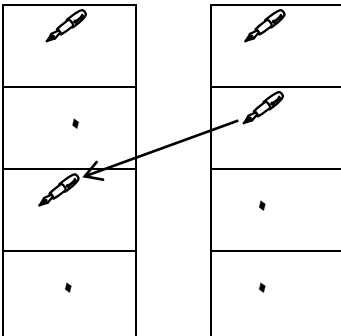
الدرس الثاني: العدد (١)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

١	١	١	١	١	١	١	١

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَازِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ:





الدرس الثالث: مراجعة (١-٠)

مراجعة



اقْرَأِ الْجَدْوَلَ :

١	٠	١	٠	١	٠	١	٠
٠	١	٠	١	٠	١	٠	١
١	٠	١	٠	١	٠	١	٠
٠	١	٠	١	٠	١	٠	١



ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَازِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :

٠	١
١	٠
٠	١
١	٠

٠	١
١	٠
٠	١
١	٠

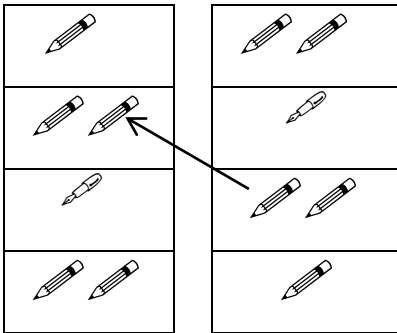
الدرس الرابع: العدد (٢)

٢

اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيِّنِ الصُّورَةَ وَالصُّورَةَ الْمُثَابِلَةَ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



١	٢
٢	١
٢	٠
٠	٢

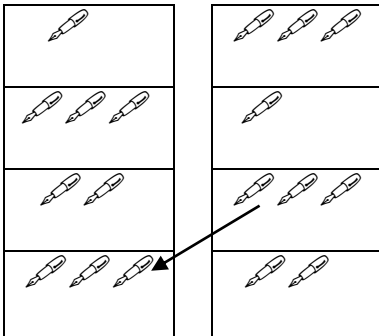
الدرس الخامس: العدد (٣)

٣

اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَازِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٣	١
١	٣
٣	٢
٢	٣



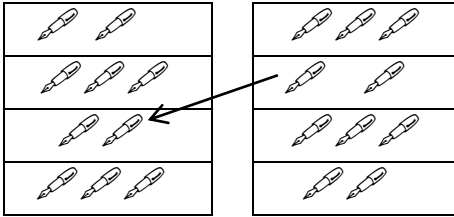
الدرس السادس: مراجعة (٢-٣)



اقْرَأِ الْجَدْوَلَ :

٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣
٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢
٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣
٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢

ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُثَابِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٣	٢
٢	٣
٣	٢
٢	٣

الدرس السابع: العدد (٤)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ:

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَازِلَةِ لَهَا فِي

الْعَدَدِ:

٥
٤
٥
٤

٥
٤
٥
٤

٥	٤
٤	٥
٥	٤
٤	٥



الدرس الثامن: العدد (٥)

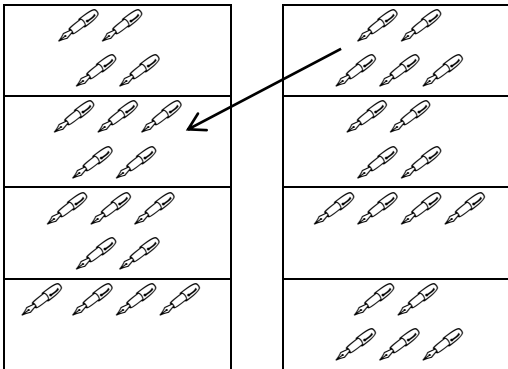


اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَائِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَائِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٥	٤
٤	٥
٥	٤
٤	٥



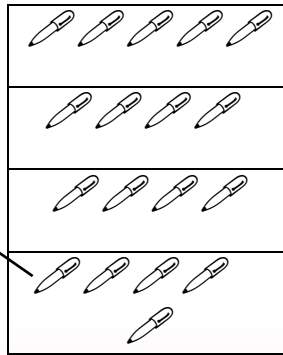
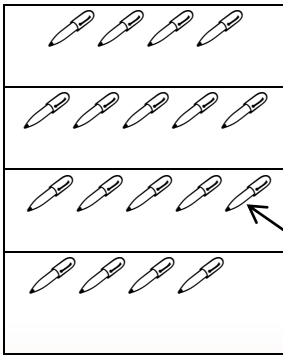
الدرس التاسع: مراجعة (٤ - ٥)



اقْرَأِ الْجَدْوَلَ :

٥	٤	٥	٤	٥	٤	٥	٤
٤	٥	٤	٥	٤	٥	٤	٥
٥	٤	٥	٤	٥	٤	٥	٤
٤	٥	٤	٥	٤	٥	٤	٥

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاطِلِ لَهُ، وَبَيِّنِ الصُّورَةَ وَالصُّورَةَ الْمُمَاطِلَةَ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٥	٤
٤	٥
٥	٤
٤	٥



الدرس العاشر: امتحان في الأعداد (٠ إلى ٥)



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَازِلِ لَهُ :

٤	٢
٤	٤
٢	٥
٥	٤

٢	١
١	٢
٤	٣
٣	٤

١	٠
٢	١
٠	٣
٣	٢

٢	٥
٥	٢
٤	٣
٣	٤

٥	٤
٤	٥
٢	١
١	٢

٤	٣
٣	٤
٥	٠
٠	٥

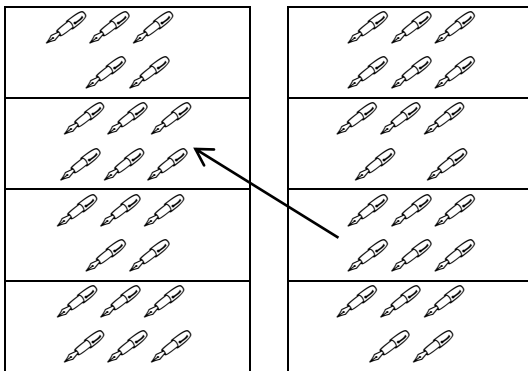
الدرس الحادي عشر: العدد (٦)

٦

اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُثَابِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٦	٥
٥	٦
٦	٥
٥	٦



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الْعَدَدُ (٧)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبِ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧



ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُثَابِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :

٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧

٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧
٧	٧	٧	٧

٦	٧
٧	٦
٦	٧
٧	٦



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ: مَرَاجَعَةُ (٦ - ٧)

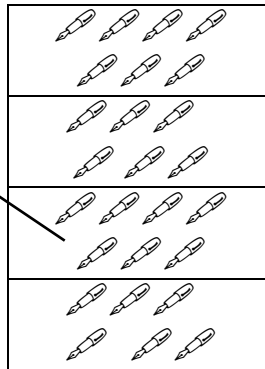
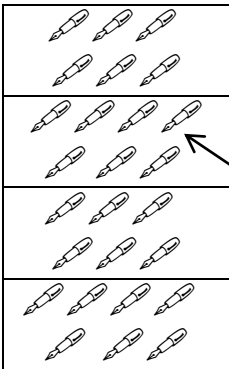


اقْرَأِ الْجَدْوَلَ :

٧	٦	٧	٦	٧	٦	٧	٦
٦	٧	٦	٧	٦	٧	٦	٧
٧	٦	٧	٦	٧	٦	٧	٦
٦	٧	٦	٧	٦	٧	٦	٧



ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُثَابِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٦	٧
٧	٦
٦	٧
٧	٦

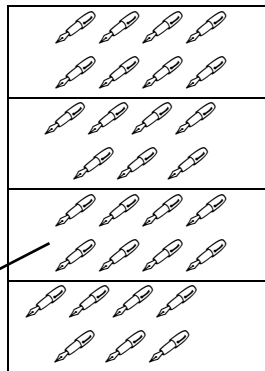
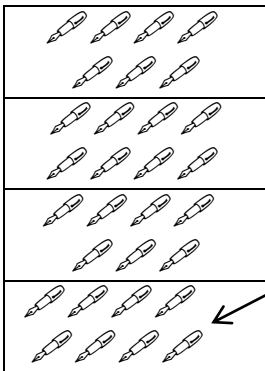
الدرس الرابع عشر: العدد (٨)



اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبِ مِثْلَهُ فِي السَّطْرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨

ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاثِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٧	٨
٨	٧
٧	٨
٨	٧



الدرس الخامس عشر: العدد (٩)

٩

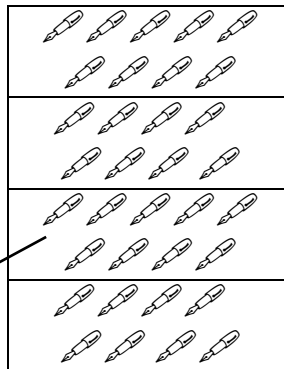
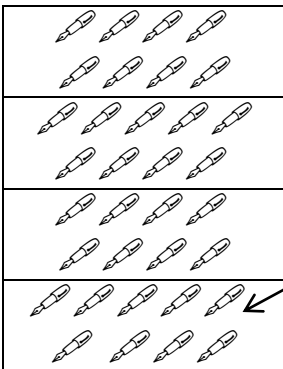


اقْرَأِ السَّطْرَ الْأَوَّلَ وَاكْتُبْ مِثْلَهُ فِي الْأَسْطُرِ الَّتِي بَعْدَهُ :

٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩



ضَعِ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُمَاطِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُمَاطِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٩	٨
٨	٩
٩	٨
٨	٩



الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ: مَرَاجَعَةُ (٨ - ٩)

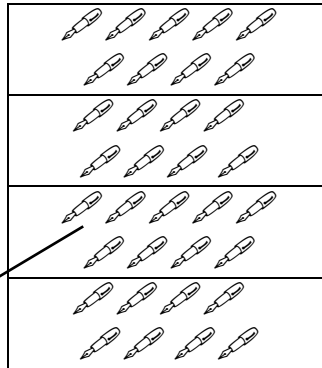
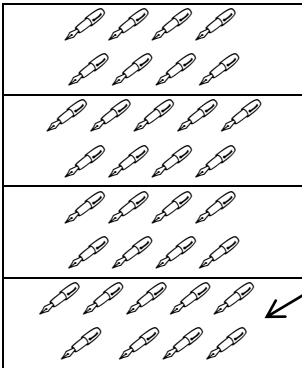


اقْرَأِ الْجَدْوَلَ :

٩	٨	٩	٨	٩	٨	٩	٨
٨	٩	٨	٩	٨	٩	٨	٩
٩	٨	٩	٨	٩	٨	٩	٨
٨	٩	٨	٩	٨	٩	٨	٩



ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الرَّقْمِ وَالرَّقْمِ الْمُثَابِلِ لَهُ، وَبَيْنَ الصُّورَةِ وَالصُّورَةِ الْمُثَابِلَةِ لَهَا فِي الْعَدَدِ :



٨	٩
٩	٨
٨	٩
٩	٨



الدرس السابع عشر: امتحان في الأعداد (٦ إلى ٩)



ضع سهمًا بين الرقم والرقم المماثل له :

٩	٨
٨	٧
٦	٩
٧	٦

٧	٦
٩	٧
٦	٨
٨	٩

٨	٦
٩	٧
٧	٨
٦	٩

٧	٩
٩	٨
٦	٧
٨	٦



الدرس الثامن عشر: في تعلم الأعداد (٠ إلى ٩)

اكتب هذه الأعداد بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر في المربعات التي تحتهَا:

٥ - ١ - ٤ - ٣ - ٢ - ٦ - ٠ - ٧ - ٨ - ٩

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اكتب هذه الأعداد بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر في المربعات التي تحتهَا:

٥ ، ١ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٠ ، ٨

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اكتب تحت كل رقم مثله:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠



الدرس التاسع عشر: امتحان في الأعداد (٠ إلى ٩)

أَكْمِلْ هَذَا الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

	٨		٦		٤		٢		٠
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

أَكْمِلْ هَذَا الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ بِالتَّرْتِيبِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

	١		٣		٥		٧		٩
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

أَكْمِلْ هَذَا الْجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

٩		٧		٥		٣		١	
	٨		٦		٤		٢		٠
٩		٧		٥		٣		١	
	٨		٦		٤		٢		٠
٩		٧		٥		٣		١	



الدرس العشرون: امتحان في الأعداد (٠ إلى ٩)

ضَعْ سَهْمًا بَيْنَ الْأَرْقَامِ الْمُتَمَاثِلَةِ :

٩	٥
٤	٧
٥	٩
٧	٤

٩	٤
٤	٩
١	٤
٤	١

٨	٣
٣	٨
٢	٦
٦	٢

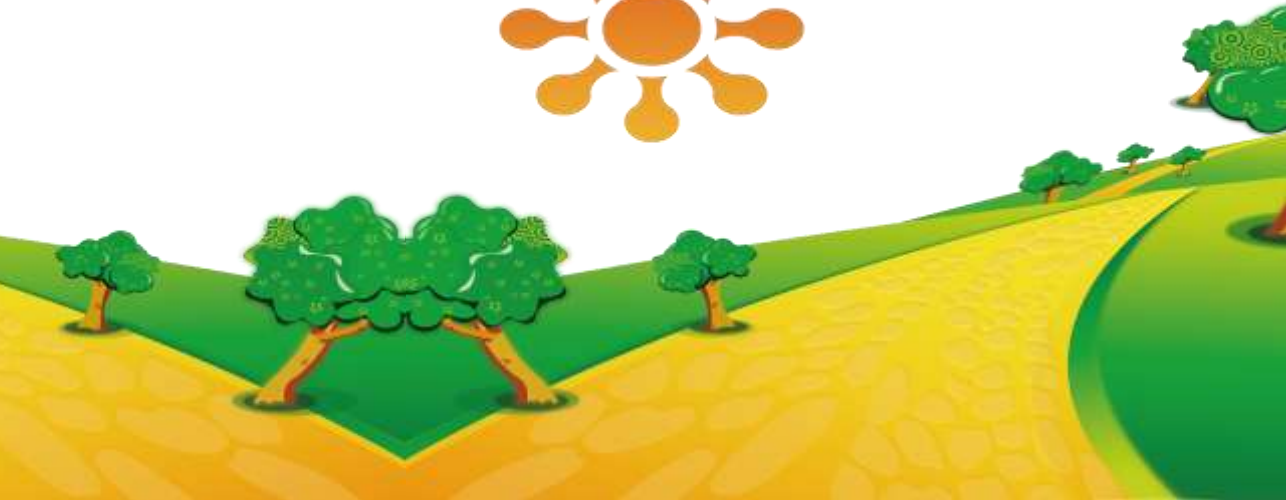
٥	٨
٦	٥
٨	٤
٤	٦

٠	٧
٧	٠
٤	٢
٢	٤

٣	٦
١	٣
٦	٢
٢	١

الوَخْدَةُ الثَّانِيَّةُ:

جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩





الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩

[illegible]



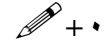
الدرس الأول: جمع العدد (٠) مع الأعداد (١ إلى ٩)

 + ٠
 =

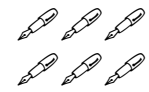
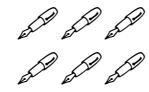
٣ + ٠
٣ =

 + ٠
 =

٢ + ٠
٢ =

 + ٠
 =

١ + ٠
١ =

٠
+

=


٠
+
٦
=
٦

٠
+

=


٠
+
٥
=
٥

٠
+

=


٠
+
٤
=
٤

٠
+

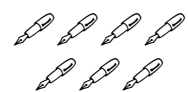
=


٠
+
٩
=
٩

٠
+

=


٠
+
٨
=
٨

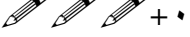
٠
+

=


٠
+
٧
=
٧



الدرس الثاني: اكتب الحل في المربع الأسفل



 + ٠
=

٠ + ٠
=

 + ٠
=

٢ + ٠
=

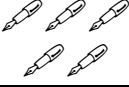
 + ٠
=

١ + ٠
=

٠
+

=

٦
+
٠
=

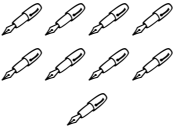
٠
+

=

٥
+
٠
=

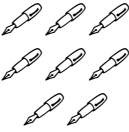
٠
+

=

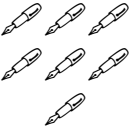
٤
+
٠
=

٠
+

=

٩
+
٠
=

٠
+

=

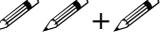
٨
+
٠
=

٠
+

=

٧
+
٠
=



الدرس الثالث: جمع العدد (١) مع الأعداد (١ إلى ٨)

  + 
  =

٣ + ١
٤ =

 + 
 =

٢ + ١
٣ =

 + 
 =

١ + ١
٢ =


+

=


١
+
٦
=
٧


+

=


١
+
٥
=
٦


+

=


١
+
٤
=
٥


+

=


١
+
٨
٩ =


+

=


١
+
٧
٨ =



الدرس الرابع: اكتبِ الحل في المربع الأسفل



 + 	٣ ١ +
=	=

 + 	٢ ١ +
=	=

 + 	١ ١ +
=	=

 + 	١ ١ +
=	=

 + 	١ ١ +
=	=

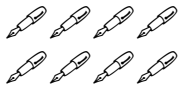
 + 	٦ + ١
=	=

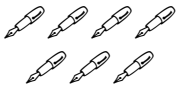
 + 	٥ + ١
=	=

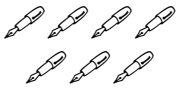
 + 	٤ + ١
=	=

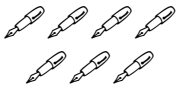
 + 	٤ + ١
=	=

 + 	٤ + ١
=	=

 + 	٨ + ١
=	=

 + 	٧ + ١
=	=

 + 	٧ + ١
=	=

 + 	٧ + ١
=	=



الدرس الخامس: جمع العدد (٢) مع الأعداد (١ إلى ٧)

 + 	
 = 	

٢
٣ +
=
٥

 + 	
 = 	

٢
٢ +
=
٤

 + 	
 = 	

٢
١ +
=
٣

 + 	
 = 	

٢
٥ +
=
٧

 + 	
 = 	

٢
٤ +
=
٦

 + 	
 = 	

٢
+
٧
=

 + 	
 = 	

٢
+
٦
=
٨



الدرس السادس: اكتبِ الحل في المربع الأسفل



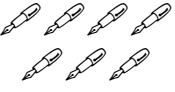
 + 	٣ + ٢
=	=

 + 	٢ + ٢
=	=

  + 	١ + ٢
=	=

 + 	٥ + ٢
=	=

 + 	٤ + ٢
=	=

 + 	٧ + ٢
=	=

 + 	٦ + ٢
=	=



الدرس السابع: جمع العدد (٣) مع الأعداد (١ إلى ٦)

 + 
 = 

٣
+
٣
٦ =

 + 
 = 

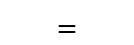
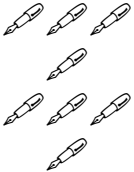
٣
+
٢
٥ =

 + 
 = 

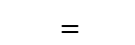
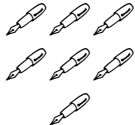
٣
+
١
٤ =

 + 
 = 

٣
+
٦
٩ =

 + 
 = 

٣
+
٥
٨ =

 + 
 = 

٣
+
٤
٧ =



الدرس الثامن: اكتب الحل في المربع الأسفل



  + 	=
--	---

$\begin{array}{c} \text{3} \\ + \\ \text{3} \end{array}$	$=$
--	-----

[illegible]

۲	+	۳	=
---	---	---	---

1	+	3
=		

	
+	
	
	
=	

6	+	3	=
---	---	---	---

 +  =	3 + 5 =
--	------------------

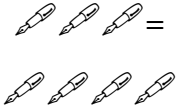
0	+	3	=
---	---	---	---

		
--	---	---

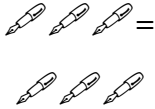
ξ $+$ η	$=$
------------------------	-----



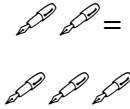
الدرس التاسع: جمع العدد (٤) مع الأعداد (١ إلى ٥)

 + 	=	
---	---	---

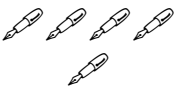
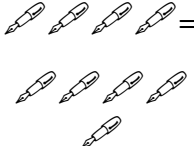
٤	+	٣
=		٧

 + 	=	
---	---	---

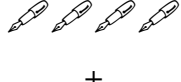
٤	+	٢
=		٦

 + 	=	
---	---	--

٤	+	١
=		٥

 + 	=	
---	---	---

٤	+	٥
=		٩

 + 	=	
---	---	--

٤	+	٤
=		٨



الدرس العاشر: اكتب الحل في المربع الأسفل



 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

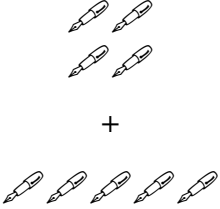
 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

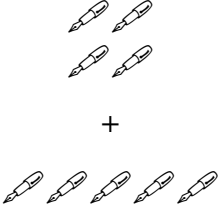
 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

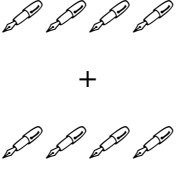
 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

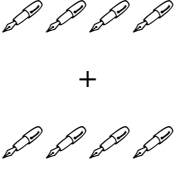
 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

 + 	 ٣ + ٤ =
---	----------------------

 + 	 ٥ + ٤ =
--	----------------------

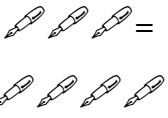
 + 	 ٥ + ٤ =
--	----------------------

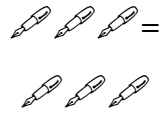
 + 	 ٤ + ٤ =
--	----------------------

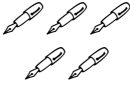
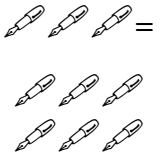
 + 	 ٤ + ٤ =
--	----------------------

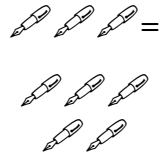


الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٤)

  +	٥ + ٢
 =	= ٧

  +	٥ + ١
 =	= ٦

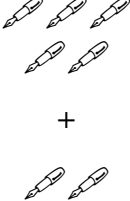
  +	٥ + ٤
 =	= ٩

  +	٥ + ٣
 =	= ٨

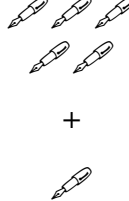


الدرس الثاني عشر: اكتب الحل في المربع الأسفل

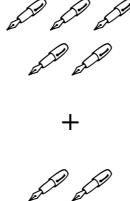


 + 	 =
---	-------

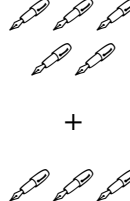
٢	+	٥	=
---	---	---	---

 + 	 =
---	-------

١	+	٥	=
---	---	---	---

 + 	 =
--	-------

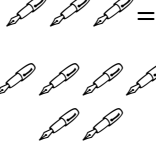
٤	+	٥	=
---	---	---	---

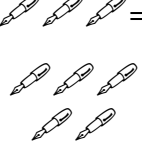
 + 	 =
--	-------

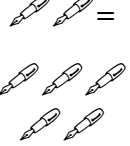
٣	+	٥	=
---	---	---	---

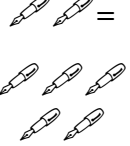


الدرس الثالث عشر: جمع العدد (٦) مع الأعداد (١ إلى ٣)

  +	٦ + ٣
 =	= ٩

  +	٦ + ٢
 =	= ٨

  +	٦ + ١
 =	= ٧

  +	٦ + ١
 =	= ٧



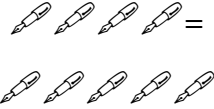
الدرس الرابع عشر: اكتب الحل في المربع الأسفل

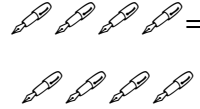
  +	٢ + ٧
 =	=

  +	١ + ٧
 =	=



الدرس الخامس عشر: جمع العدد (٧) مع الأعداد (١ إلى ٢)

  +	٧ + ٢ =
 =	٩ =

  +	٧ + ١ =
 =	٨ =



الدرس السادس عشر: اكتب الحل في المربع الأسفل



  +	٢ + ٧ =
=	=

  +	١ + ٧ =
=	=



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٨) مَعَ الْأَعْدَادِ (١)

	٨
+	+
	١
=	=
	٩



الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ: اَكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمَرْبَعِ الْأَسْفَلِ



+
=

١
+
٨
=



الدرس التاسع عشر: امتحان في جميع الأعداد (٠ إلى ٩)

٤	٣	٥	٢	٦	١
+	+	+	+	+	+
٣	٥	٤	٤	٣	٦
=	=	=	=	=	=

٧	٦	٨	٥	٩	٤
+	+	+	+	+	+
٢	٣	١	٣	٠	٣
=	=	=	=	=	=

٧	٩	٣	٨	٢	٧
+	+	+	+	+	+
٢	٠	٢	٠	٥	١
=	=	=	=	=	=



الدرس العشرون: امتحان في جميع الأعداد (٠ إلى ٩)

٥	٣	٨	٢	٧	١
+	+	+	+	+	+
٤	٣	١	٦	٢	١
=	=	=	=	=	=

٥	٦	٢	٥	٩	٤
+	+	+	+	+	+
٣	٣	٦	١	٠	٣
=	=	=	=	=	=

٣	٤	٤	٣	٥	٥
+	+	+	+	+	+
١	٢	١	٤	٢	٣
=	=	=	=	=	=

[illegible]

الوَخْدَةُ الثَّالِثَةُ:

طَرَحُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



الدرس الأول: طرح العدد (٠) من الأعداد (١ إلى ٩)

 - .  =
--

٣ - . ٣ =

 - .  =
--

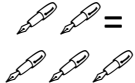
٢ - . ٢ =

 - .  =
--

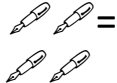
١ - . ١ =

 - .  =

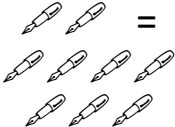
٦ - . = ٦

 - .  =

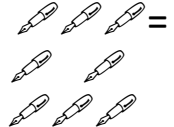
٥ - . = ٥

 - .  =

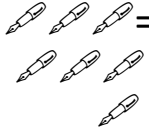
٤ - . = ٤

 - .  =
--

٩ - . = ٩

 - .  =
--

٨ - . = ٨

 - .  =
--

٧ - . = ٧



الدرس الثاني: تمارين في طرح العدد (٠) من الأعداد (١ إلى ٩)



 - .	=
---	---

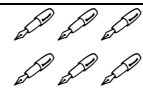
٣	-	.
=		

 - .	=
---	---

٢	-	.
=		

 - .	=
--	---

١	-	.
=		

 - .	=
---	---

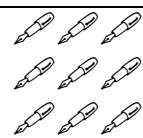
٦	-	.
=		

 - .	=
---	---

٥	-	.
=		

 - .	=
--	---

٤	-	.
=		

 - .	=
---	---

٨	-	.
=		

 - .	=
---	---

٧	-	.
=		

 - .	=
--	---

٩	-	.
=		



الدرس الثالث: طرح العدد (١) من الأعداد (١ إلى ٩)

 - 	 ٣ - ١
=	٢ =

 - 	 ٢ - ١
=	١ =

 - 	 ١ - ١
=	٠ =

 - 	 ٠ - ١
=	٠ =

 - 	 ١ - ١
=	٠ =

 - 	 ٠ - ١
=	٠ =

 - 	 ٦ - ١
=	٥ =

 - 	 ٥ - ١
=	٤ =

 - 	 ٤ - ١
=	٣ =

 - 	 ٣ - ١
=	٢ =

 - 	 ٢ - ١
=	١ =

 - 	 ١ - ١
=	٠ =

 - 	 ٨ - ١
=	٧ =

 - 	 ٧ - ١
=	٦ =

 - 	 ٦ - ١
=	٥ =

 - 	 ٥ - ١
=	٤ =

 - 	 ٤ - ١
=	٣ =

 - 	 ٣ - ١
=	٢ =





الدرس الرابع: تمارين في طرح العدد (١) من الأعداد (١ إلى ٩)

  - 	٣ - ١ =
=	=

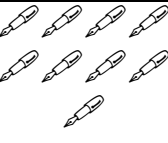
  - 	٢ - ١ =
=	=

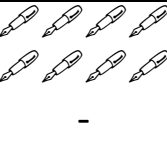
  - 	١ - ١ =
=	=

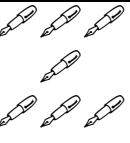
  - 	٦ - ١ =
=	=

  - 	٥ - ١ =
=	=

  - 	٤ - ١ =
=	=

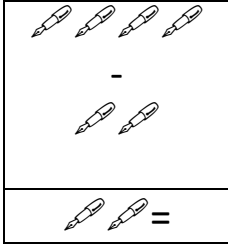
  - 	٩ - ١ =
=	=

  - 	٨ - ١ =
=	=

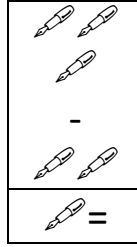
  - 	٧ - ١ =
=	=



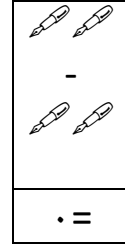
الدرس الخامس: طرح العدد (٢) من الأعداد (٢ إلى ٩)



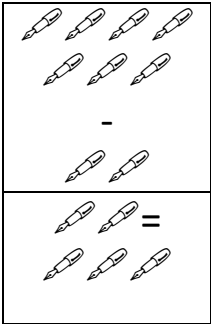
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 = \end{array}$$



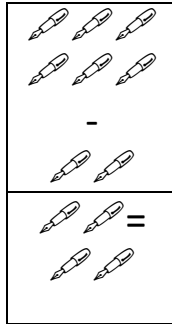
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 = \end{array}$$



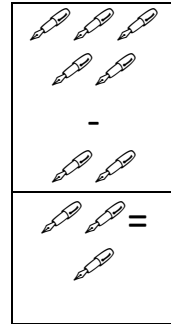
$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 0 = \end{array}$$



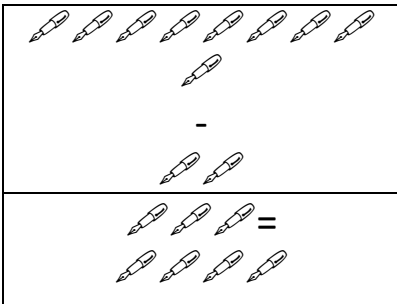
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline = 5 \end{array}$$



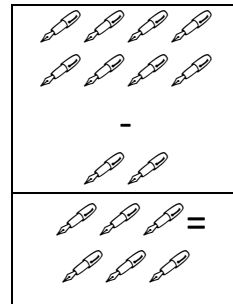
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline = 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline = 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline = 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline = 6 \end{array}$$



الدرس السادس: تمارين في طرح العدد (٢) من الأعداد (٢ إلى ٩)



  - =
--

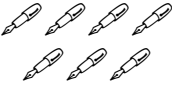
٤ - ٢ = =

  - =
--

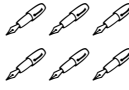
٣ - ٢ = =

  - =
--

٢ - ٢ = =

  - =
--

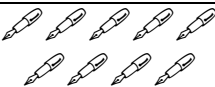
٧ - ٢ = =

  - =
--

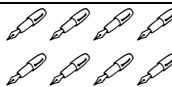
٦ - ٢ = =

  - =
--

٥ - ٢ = =

  - =
--

٩ - ٢ = =

  - =

٨ - ٢ = =



الدرس السابع: طرح العدد (٣) من الأعداد (٣ إلى ٩)

  	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 2$

$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 2$
---	-------

  	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 1$

$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 1$
---	-------

  	$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 0$

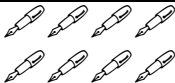
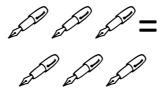
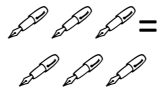
$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 0$
---	-------

  	$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 4$

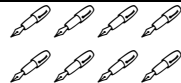
$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 4$
---	-------

  	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 3$

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 3$
---	-------

  	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 6$

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 6$
---	-------

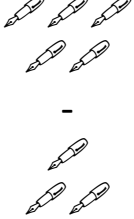
  	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
	$= 5$

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5$
---	-------



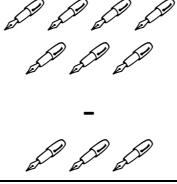
الدرس الثامن: تمارين في طرح العدد (٣) من الأعداد (٣ إلى ٩)

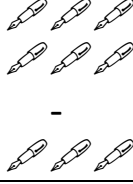


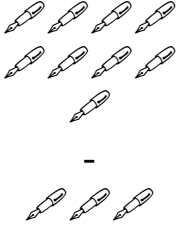
 - 	٥ - ٣ =
=	

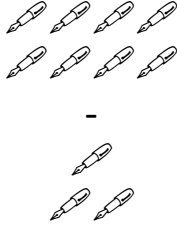
 - 	٤ - ٣ =
=	

 - 	٣ - ٣ =
=	

 - 	٧ - ٣ =
=	

 - 	٦ - ٣ =
=	

 - 	٩ - ٣ =
=	

 - 	٨ - ٣ =
=	





الدرس التاسع: طرح العدد (٤) من الأعداد (٤ إلى ٩)

-
=

٩
-
٤
٥ =

-
=

٥
-
٤
١ =

-
=

٤
-
٤
٠ =

-
=

٩
-
٤
٥ =

-
=

٨
-
٤
٤ =

-
=

٧
-
٤
٣ =



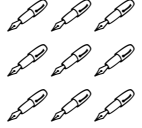
الدرس العاشر: تمارين في طرح العدد (٤) من الأعداد (٤ إلى ٩)

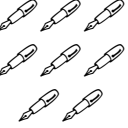


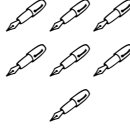
  -	٦ - ٤ =
 =	=

  -	٥ - ٤ =
 =	=

  -	٤ - ٤ =
 =	=

  -	٩ - ٤ =
 =	=

  -	٨ - ٤ =
 =	=

  -	٧ - ٤ =
 =	=



الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ: طَرَحُ العَدَدِ (٥) مِنْ الأَعْدَادِ (٥ إلى ٩)

	7
	$-$
	5
	$=$
2	2

	6
	$-$
	5
	$=$
1	1

	5
	$-$
	5
	$=$
0	0

	9
	$-$
	5
	$=$
4	4

	8
	$-$
	5
	$=$
3	3

	8
	$-$
	5
	$=$
3	3



الدرس الثاني عشر: تمارين في طرح العدد (٥) من الأعداد (٥ إلى ٩)



	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--

	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 5 \\ \hline \end{array}$
--	--



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ: طَرَحُ العَدَدِ (٦) مِنْ الأَعْدَادِ (٦ إلى ٩)

-
=

٧
-
٦
=

-
=

٧
-
٦
=

-
=

٩
-
٦
=

-
=

٨
-
٦
=



الدرس الرابع عشر: تمارين في طرح العدد (٦) من الأعداد (٩ إلى ٦)



 -	=
=	

٧ - ٦	=
-------------	---

 -	=
=	

٦ - ٦	=
-------------	---

 -	=
=	

٩ - ٦	=
-------------	---

 -	=
=	

٨ - ٦	=
-------------	---



الدرس الخامس عشر: طرح العدد (٧) من الأعداد (٧ إلى ٩)

-
=

٩
-
٧
=
٢

-
=

٨
-
٧
=
١

-
=

٧
-
٧
=
٠



الدرس السادس عشر: تمارين في طرح العدد (٧) من الأعداد (٧ إلى ٩)



-
=

٩
-
٧
=

-
=

٨
-
٧
=

-
=

٧
-
٧
=



الدرس السابع عشر: طرح العدد (٨) من الأعداد (٨ إلى ٩)

-
=

٩
-
٨
=
١

-
=
.

٨
-
٨
=
.



الدرس الثامن عشر: تمارين في طرح العدد (٨) من الأعداد (٨ إلى ٩)



-
=

٩
-
٨
=

-
=

٨
-
٨
=



الدرس التاسع عشر: طرح العدد (٩) من الأعداد (٩)

-
• =

٩
-
٩
• =



الدرس العشرون: تمارين في طرح العدد (٩) من العدد (٩)



-
=

٩
-
٩
=



الدرس الحادي والعشرون: تمارين في طرح العدد (٠ إلى ٩)



$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ 1 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - \\ 0 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 0 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 7 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \\ 2 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ 8 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ 3 \\ \hline = \end{array}$$



الدرس الثاني والعشرون: تمارين في طرح الأعداد (٠ إلى ٩)



٥ - ٣ = 	٣ - ٢ = 	٤ - ٠ = 	٢ - ١ = 	٠ - ٠ = 	١ - ١ =
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٨ - ٧ = 	٦ - ١ = 	٩ - ٢ = 	٥ - ٤ = 	٧ - ٥ = 	٤ - ٣ =
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٤ - ٤ = 	٩ - ٣ = 	٦ - ٦ = 	٨ - ١ = 	٩ - ٥ = 	٧ - ٢ =
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

تم بحمد الله

في يوم الإثنين ٢٣ / ربيع أول / ١٤٤٢ هـ



[illegible]

الفهرس

المقدمة ٣

مقدمة الكتاب ٦

دليل المعلم ٧

الوَحْدَةُ الْأُولَى: تَعَلُّمُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩ ٩

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: صِفْرٌ ١١

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعَدَدُ (١) ١٢

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُرَاجَعَةُ (٠ - ١) ١٣

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْعَدَدُ (٢) ١٤

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْعَدَدُ (٣) ١٥

الدَّرْسُ السَّادِسُ: مُرَاجَعَةُ (٢ - ٣) ١٦

الدَّرْسُ السَّابِعُ: الْعَدَدُ (٤) ١٧

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: الْعَدَدُ (٥) ١٨

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: مُرَاجَعَةُ (٤ - ٥) ١٩

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: امْتِحَانُ فِي الْأَعْدَادِ (٥ إِلَى ٠) ٢٠

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: الْعَدَدُ (٦) ٢١

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: الْعَدَدُ (٧) ٢٢

الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ: مُرَاجَعَةُ (٦ - ٧) ٢٣

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: الْعَدَدُ (٨) ٢٤

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: الْعَدَدُ (٩) ٢٥

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: مُرَاجَعَةُ (٨ - ٩) ٢٦

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: امْتِحَانٌ فِي الْأَعْدَادِ (٦ إِلَى ٩) ٢٧

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: فِي تَعَلُّمِ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ١٠) ٢٨

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: امْتِحَانٌ فِي الْأَعْدَادِ (١٠ إِلَى ٩) ٢٩

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: امْتِحَانٌ فِي الْأَعْدَادِ (١٠ إِلَى ٩) ٣٠

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩ ٣١

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٠) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٩) ٣٣

الدَّرْسُ الثَّانِي: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٣٤

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: جَمْعُ الْعَدَدِ (١) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٨) ٣٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٣٦

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٢) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٧) ٣٧

الدَّرْسُ السَّادِسُ: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٣٨

الدَّرْسُ السَّابِعُ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٣) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٦) ٣٩

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٠

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٤) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٥) ٤١

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٢

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٥) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إِلَى ٤) ٤٣

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: اكْتُبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٤

الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٦) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٣) ٤٥

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: اِكْتَبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٥

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٧) مَعَ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٢) ٤٦

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: اِكْتَبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٦

الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: جَمْعُ الْعَدَدِ (٨) مَعَ الْأَعْدَادِ (١) ٤٧

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: اِكْتَبِ الْحُلَّ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَسْفَلِ ٤٧

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: امْتِحَانٌ فِي جَمِيعِ الْأَعْدَادِ (٩ إلى ١٠) ٤٨

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: امْتِحَانٌ فِي جَمِيعِ الْأَعْدَادِ (٩ إلى ١٠) ٤٩

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: طَرْحُ الْأَعْدَادِ مِنْ ٠ إِلَى ٩ ٥١

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: طَرْحُ الْعَدَدِ (٠) مِنْ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٩) ٥٣

الدَّرْسُ الثَّانِي: تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدِ (٠) مِنْ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٩) ٥٤

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: طَرْحُ الْعَدَدِ (١) مِنْ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٩) ٥٥

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدِ (١) مِنْ الْأَعْدَادِ (١ إلى ٩) ٥٦

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: طَرْحُ الْعَدَدِ (٢) مِنْ الْأَعْدَادِ (٢ إلى ٩) ٥٧

الدَّرْسُ السَّادِسُ: تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدِ (٢) مِنْ الْأَعْدَادِ (٢ إلى ٩) ٥٨

الدَّرْسُ السَّابِعُ: طَرْحُ الْعَدَدِ (٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٣ إلى ٩) ٥٩

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدِ (٣) مِنْ الْأَعْدَادِ (٣ إلى ٩) ٦٠

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: طَرْحُ الْعَدَدِ (٤) مِنْ الْأَعْدَادِ (٤ إلى ٩) ٦١

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: تَمَارِينُ فِي طَرْحِ الْعَدَدِ (٤) مِنْ الْأَعْدَادِ (٤ إلى ٩) ٦٢

٦٣	الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ: طَرَحُ الْعَدَدِ (٥) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٥)
٦٤	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (٥) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٥)
٦٥	الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: طَرَحُ الْعَدَدِ (٦) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٦)
٦٦	الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (٦) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٦)
٦٧	الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ: طَرَحُ الْعَدَدِ (٧) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٧)
٦٧	الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (٧) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٧)
٦٨	الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ: طَرَحُ الْعَدَدِ (٨) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٨)
٦٨	الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (٨) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩ إِلَى ٨)
٦٩	الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ: طَرَحُ الْعَدَدِ (٩) مِنْ الْأَعْدَادِ (٩)
٦٩	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (٩) مِنْ الْعَدَدِ (٩)
٧٠	الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْعَدَدِ (١٠ إِلَى ٩)
٧١	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ: تَمَارِينُ فِي طَرَحِ الْأَعْدَادِ (١٠ إِلَى ٩)
٧٣	الفهرس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل . والحمد لله رب العالمين .

جدول مقترح لترتيب الحصة الأسبوعية:

المستوى	المستوى الأول		
الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	تلقيين	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة
الأحد	القراءة والكتابة	الفقه	الآداب
الاثنين	تلقيين	الحساب	السيرة
الثلاثاء	القراءة والكتابة	التوحيد والعقيدة	الآداب
الأربعاء	تلقيين	القراءة والكتابة	الفقه
الخميس	القراءة والكتابة	الحساب	الآداب

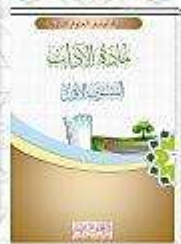
جدول لترتيب حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصة / اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصة	حلقات تحفيظ القرآن	الحصة الأولى	استراحة	الحصة الثانية	الحصة الثالثة

ملاحظات:



* - اعلم أيها الطالب :

أنه لا يستغني المسلم عن تعلم الحساب لحاجته إليه في بيعه وشرائه وحسابه للوقت، وفي كثير من شئونه.

* - تعلّم قراءة هذه الأعداد وكتابتها:

(٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩)

* - افهم هذه المسائل:

(١ + ٢ = ٣) ، (٢ + ١ = ٣)

(٢ - ٣ = ١) ، (٣ - ١ = ٢)

للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604